KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7 LEK –F51-C

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Chirurgia bariatryczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Bariatric surgery

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Piotr Bryk dr n. med. Magdalena Kołomańska
1.6. Kontakt	piotr.bryk@ujk.edu.pl; magdalena.kolomanska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćw. e-learning Udział w wykładach jest obowiązkowy.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną; wykład e-learning: zaliczenie Ćwiczenia: zaliczenie z oceną; ćwiczenia e-learning: zaliczenie Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na wykładach.
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład (w tym e-learning): prezentacja multimedialna Ćwiczenia (w tym e-learning): przedstawienie przypadków klinicznych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Paweł Bogdański, Artur Mamcarz, Lucyna Ostrowska: Otyłość i jej powikłania. Praktyczne zalecenia diagnostyczne i terapeutyczne. PZWL. Warszawa 2024 2. Piotr Major, Michał Orłowski, Piotr Małczak i wsp.: Polish Expert Consensus on Metabolic and Bariatric Surgery: 2025 Update. Videosurgery 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Monika Bąk-Sosnowska, Magdalena Białkowska, Paweł Bogdański i wsp.: Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na otyłość 2024. Medycyna Praktyczna. Kraków 2024. 2. Paweł Bogdański, Krzysztof J. Filipiak, Irina Kowalska i wsp.: Interdyscyplinarne stanowisko w sprawie rozpoznawania i leczenia otyłości. Forum Zaburzeń Metabolicznych. Via Medica. Gdańsk 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Zaprezentowanie epidemiologii otyłości wraz z czynnikami jej ryzyka oraz chorobami towarzyszącymi.
- **C2.** Przedstawienie podłoża genetycznego otyłości, regulacji poboru pokarmu oraz czynników psychologicznych.
- **C3.** Przekazanie wiedzy na temat metod leczenia otyłości.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie strategii prowadzenia chorego w okresie przedoperacyjnym.
- **C2.** Przygotowanie do stosowanie chirurgicznych sposobów leczenia otyłości.
- **C3.** Przygotowanie do oceny wskaźników masy ciała.
- **C4.** Uwrażliwienie na prowadzenie pacjenta w okresie pooperacyjnym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Epidemiologia i patofizjologii otyłości
2. Metody leczenia otyłości
3. Chirurgia bariatryczna i metaboliczna. Wskazania. Przeciwskazania

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ćwiczenia

1. Rozpoznawanie otyłości oraz chorób jej towarzyszących.
2. Leczenie dietetyczne. Terapia behawioralna i farmakologia.
3. Opieka przedoperacyjna i przygotowanie chorego.
4. Rodzaje zabiegów operacyjnych.
5. Opieka pooperacyjna nad chorym z otyłością patologiczną

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	nazywa przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	F.W.1
W02	opisuje zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W.3
W03	rozpoznaje zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W.4
W04	rozpoznaje leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W.5
	w zakresie umiejętności:	

U01	potrafi asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1
U02	stosuje monitorowanie stanu pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U13

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	wykazuje gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	jest wrażliwy na przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Zaliczenie ustne	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01	+	+								+	+					+	+				
W02	+	+								+	+					+	+				
W03	+	+								+	+					+	+				
W04	+	+								+	+					+	+				
...U01	+	+								+	+					+	+				
U02	+	+								+	+					+	+				
...K01	+	+								+	+					+	+				
K02	+	+								+	+					+	+				
K03	+	+								+	+					+	+				
K04	+	+								+	+					+	+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo

	uzupełniające.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie.
4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5,0	Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**30**	**30**
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * Wykłady i ćwiczenia e-learning	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**20**	**20**
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……